

Radom, 23.02.2018r.

Scenariusz projektu

Tydzień Nauk Ścisłych

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 34

w Radomiu

HASŁO PRZEWODNIE PROJEKTU:

„A ile Ty wiesz?”

TERMIN REALIZACJI:

12.03.2018 r. – 16.03.2018 r.

MIEJSCE REALIZACJI:

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 34 w Radomiu

ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ:

Nauczyciele zespołu nauk ścisłych

NAUCZYCIELE WSPOMAGAJĄCY REALIZACJĘ PROJEKTU:

Anna Żyła, Agnieszka Daszewska, nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego.

WSTĘP

Przedmioty takie jak matematyka, fizyka czy chemia uważane są przez uczniów za przedmioty trudne. Powinniśmy ukazywać ich praktyczną stronę, dostosowaną do potrzeb i możliwości uczniów, a także przedstawić je jako nauki ciekawe. Pomagają w tym metody aktywizujące zdobywanie wiedzy. Zatem warto zrobić wszystko, aby nauka była ciekawą i przyjemną przygodą i nie kojarzyła się ze stresem.

Aby osiągnąć ten cel, warto również poza lekcjami popularyzować nauki ścisłe, organizując imprezy klasowe i szkolne, gdzie matematyka, informatyka czy fizyka będą tematem głównym.

Podczas realizacji tego projektu uczniowie będą mieli okazję częstego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych. Jest to dodatkowa atrakcyjna forma przekazywania wiedzy młodemu pokoleniu.

Realizacja tego projektu zapewni nam popularyzację nauki wśród wszystkich uczniów. Organizując **szkolny tydzień nauk ścisłych** zaangażujemy do pracy wielu uczniów, również tych, którzy "nie przepadają" za tymi przedmiotami. Część z nich weźmie udział w konkursach, a część będzie pomagała w obsłudze, jako sędziowie, eksperci lub pomoc techniczna. Uczniowie będą mieli również możliwość kibicowania swoim kolegom z klasy podczas konkursów.

CELE PROJEKTU

- Popularyzacja wiedzy matematycznej, informatycznej, fizycznej i chemicznej wśród jak najszerszego kręgu uczniów, rozwijanie i rozbudzanie zainteresowań i talentów wśród dzieci;
- Wzbogacenie słownictwa matematycznego, informatycznego i fizycznego oraz wiedzy z powyższych przedmiotów;
- Doskonalenie umiejętności koncentracji uwagi, logicznego myślenia, prezentowania swojej wiedzy publicznie oraz stosowania zasad zgodnej rywalizacji;
- Wdrażanie uczniów do pracy zespołowej i współzawodnictwa;
- Umożliwienie uczniom wykazania mocnych stron poprzez udział w różnego rodzaju konkursach;
- Promowanie nauk ścisłych od pierwszego etapu edukacyjnego w szkole.

PLAN REALIZACJI PROJEKTU

12 – 15 marca 2018 r.

- Konkurs Międzyprzedmiotowy „MISTRZ KODÓW” - klasy VII

12 marca 2018 r.

- Konkurs „MARATON MATEMATYCZNY” – klasy V
- Konkurs „TRÓJWYMIAROWE MANDALE” – klasy VII
- Eliminacje do Szkolnego Konkursu Informatycznego „MR BAJT” – klasy I-III

13 marca 2018 r.

- „QUIZ MATEMATYCZNY” - klasy VI
- II etap Wewnątrzszkolnego Konkursu „MISTRZ RACHUNKÓW 2018” – klasy IV - VII
- „QUIZY I BAJKI MATEMATYCZNE” – zajęcia przeprowadzone przez uczniów klas starszych dla klas I - III

14 marca 2018 r.

- „KODOWANIE” - kolorowanka siatka, kolorowanka z obliczeniami – kl. IIIa i b
- projektowanie siatki i wykonanie graffiti - "A Ty ile wiesz ?" – kl. III c (w pon.), d, e, f
- DOSWIADCZENIA FIZYCZNO – CHEMICZNE - klasy VII dla klas VI
- Konkurs „MISTRZ KRZYŻÓWKI I ŁAMIGŁÓWKI” - klasy IV
- Finał Szkolnego Konkursu Informatycznego „MR BAJT” dla klas I-III
- "ŁAMIGŁÓWKI I REBUSY MATEMATYCZNE" dla klas II

15 marca 2018 r.

- KANGUR MATEMATYCZNY – klasy II - VII

16 marca 2018 r.

Podsumowanie projektu - uroczyste zakończenie Tygodnia Nauk Ścisłych:

- Turniej – „MATEMATYKA OD KUCHNI”. W turnieju udział biorą trzyosobowe reprezentacje klas. Patronem merytorycznym turnieju jest Stowarzyszenie Doskonalenia i Rozwoju 4improve;
- Przedstawienie matematyczne pt. „Wiosenne spotkanie w matematycznej krainie” przygotowane przez grupę teatralną PSP nr 34 pod opieką Pani Agnieszki Daszewskiej;
- Prezentacja multimedialna z przebiegu konkursów i zajęć matematycznych, informatycznych, fizycznych i chemicznych, jakie odbywały się w naszej szkole w dniach 12 – 16 marca;
- rozstrzygnięcie konkursów – wręczenie dyplomów i nagród zwycięzcom.

Ponadto w dniach od 12 do 16 marca 2018 r.:

- Na lekcjach w klasach I – VII odbędą się gry i zabawy oraz warsztaty matematyczne, informatyczne, fizyczne i chemiczne, m.in.:
 - sudoku obrazkowe i matematyczne,
 - tangram – Twierdzenie Pitagorasa,
 - anamorfozy,
 - kolorujemy mandale geometryczne – symetria,
 - chirurgia wielokąta,
 - ćwiczymy koncentrację,
 - kody QR na matematyce,
 - Quizizz – turnieje wewnątrzklasowe,
 - lekcje prowadzone przez uczniów dla młodszych kolegów i koleżanek
 - lekcje prowadzone przez uczniów w swoich klasach – „Wielcy chemicy i ich odkrycia”,
 - prezentacja multimedialna „Tajemnice matematyki”,
 - plansza z łamigłówkami matematycznymi dla uczniów klas III,
- Przygotowana zostanie ekspozycja prac uczniów z następujących edukacyjnych projektów długoterminowych:
 - konkurs fotograficzny „NAUKI ŚCISŁE W ŻYCIU CODZIENNYM” dla klas IV – VII,
 - konkurs „NAUKOWA KARYKATURA” dla klas IV – VII,
 - konkurs „NASZA SZKOŁA W PRZESTRZENI” dla klas IV – VII,
 - konkurs „WIZUALNA MATEMATYKA” dla klas IV – VII,
 - konkurs długoterminowy wewnątrzklasowy dla uczniów klasy III^A „NAJPIĘKNIEJSZA BAJKA – BAJKA MATEMATYCZNA”.
- Na górnym holu prezentowane będą na bieżąco prace uczniów wykonane na zajęciach lekcyjnych.

Opracowała:

Marzena Węgiełek

