**Przedmiotowe Zasady Oceniania z Fizyki**

 **klasy: VII - VIII**

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**
2. Sprawdziany (testy),
3. Kartkówki (trwające nie dłużej niż 15 minut),
4. Odpowiedzi ustne (kultura wypowiedzi i odpowiedzi, stosowanie terminów charakterystycznych dla języka fizyki),
5. Prace domowe,
6. Udział i osiągnięcia w konkursach fizycznych,
7. Aktywność, zaangażowanie i systematyczna praca na lekcji,
8. Prace długoterminowe (np. realizacja projektów uczniowskich),
9. Prace dodatkowe przydzielone przez nauczyciela.
10. **Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:**

Ocenę ***celującą*** otrzymuje uczeń, który:

* Potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
* Umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
* Umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
* Rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
* Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:

* W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
* Zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
* Jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł informacji i wiedzy,
* Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
* Rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* Poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
* Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki i wyciągnąć poprawne wnioski,
* Rozwiązuje samodzielnie proste zadanie lub problem.

Ocenę ***dostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

* Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
* Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
* Potrafi wykonać proste doświadczenie z fizyki pod nadzorem nauczyciela,
* Zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę ***dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który:

* Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
* Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę ***niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
* Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.
1. **Oceny bieżące ustala się według następującej skali:**

|  |  |
| --- | --- |
| Stopień | Opanowanie wiadomości i umiejętności |
| Celujący (6) | 98% - 100% |
| Bardzo dobry (5) | 88% - 97% |
| Dobry (4) | 70% - 87% |
| Dostateczny (3) | 50% - 69% |
| Dopuszczający (2) | 30% - 49% |
| Niedostateczny (1) | 29% i poniżej 29% |

1. **Zasady wystawiania oceny za aktywność i zaangażowanie na lekcji:**

1.Przynajmniej jedną ocenę za aktywność otrzymuje każdy uczeń pod koniec semestru.

2.Uczniowie w ciągu semestru zbierają w zeszytach przedmiotowych podpisy (parafki nauczyciela) podczas pracy na lekcjach, które pod koniec semestru są przeliczane na oceny w następujący sposób:

- 6 podpisów - ocena celująca (6)

- 5 podpisów – ocena bardzo dobra (5)

- 4 podpisy – ocena dobra (4)

- 3 podpisy – ocena dostateczna (3)

- 1-2 podpisy – ocena dopuszczająca (2)

- Brak podpisów – bz

3.Jeżeli uczeń jest aktywny na lekcji, ale nie posiada zeszytu przedmiotowego nie otrzymuje podpisu.

4.Uczeń, który nie wykorzysta 2 nieprzygotowań do lekcji w ciągu semestru, otrzymuje dodatkowe trzy podpisy do oceny za aktywność i zaangażowanie na lekcji, jeżeli wykorzysta jedno nieprzygotowanie otrzymuje tylko jeden dodatkowy podpis.

**5.Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.**

**6.W ciągu semestru uczeń ma możliwość zgłoszenia 2 razy nieprzygotowania do lekcji.** Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów (testów) i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną**.**

**7.Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą odpowiedzi ustnych i krótkich kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.**

**8.Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują zakres wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.**

**9.Na zakończenie każdego działu uczniowie piszą całogodzinne bądź krótsze testy lub sprawdziany pisemne, które muszą być zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do e-dziennika.**

**10.Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania.**

**11.Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły (w przypadku dłuższej nieobecności termin zaliczenia może być wydłużony po uzgodnieniu z nauczycielem). Uczeń, który nie zaliczy materiału objętego sprawdzianem w przewidzianym terminie ma to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w postaci bz (braku zadania).**

**12.Uczeń, który posiada odnotowane: bz traci prawo do odwołania się do trybu uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki, dopóki nie uzupełni braków.**

**13.Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole (bez względu na przyczynę nieobecności).**

**14.Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów.**

**15.Ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

Decydujący wpływ na ocenę semestralną lub końcową mają oceny z:

1. Prac klasowych i testów
2. Za osiągnięcia w konkursach fizycznych
3. Odpowiedzi ustnych i kartkówek
4. Prac domowych i projektów uczniowskich
5. Za aktywność i prace dodatkowe.

**16.Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.**

**17.Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać cząstkową ocenę niedostateczną.**