

Regulamin Szkolnego Konkursu

„W grupie łatwiej”

1. Organizatorem konkursu jest Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu.
2. Konkurs jest przeznaczony dla uczniów klas siódmych PSP nr 34.
3. Konkurs przygotowuje zespół w składzie:
 - Marzena Węgiełek – nauczyciel matematyki,
 - Dorota Węgrzycka - nauczyciel fizyki,
 - Dariusz Nowak – nauczyciel informatyki,
 --nauczyciel języka angielskiego,
 - Dominika Czarnota – nauczyciel języka niemieckiego.
4. Koordynatorem konkursu jest mgr Marzena Węgiełek – przewodnicząca Zespołu Nauk Ścisłych w PSP nr 34.

Cele konkursu:

1. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów z dziedziny matematyki, fizyki i informatyki.
2. Kształcenie kompetencji kluczowych uczniów, a w szczególności:
 - a) porozumiewanie się w języku ojczystym;
 - b) porozumiewanie się w językach obcych;
 - c) kompetencje matematyczne, naukowo-techniczne;
 - d) kompetencje informatyczne;
 - e) umiejętność uczenia się;
 - f) kompetencje społeczne i obywatelskie;
 - g) inicjatywność i przedsiębiorczość.
3. Pobudzanie twórczego myślenia, wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.
4. Kształcenie umiejętności planowania, współdziałania w zespole i skutecznego porozumiewania się.
5. Umożliwienie uczniom i nauczycielom osiągnięcia satysfakcji z własnej pracy.

Organizacja konkursu:

1. W konkursie biorą udział wszyscy uczniowie klas: VIIa, VIIb, VIIc i VIId Publicznej Szkoły Podstawowej nr 34 w Radomiu.
2. Komisję konkursową powołuje Dyrektor Szkoły spośród nauczycieli szkoły.
3. Konkurs zostanie przeprowadzony w PSP nr 34 dnia 21 marca 2019r. o godz.
4. Czas trwania konkursu: 45 minut.
5. Wręczenie nagród i dyplomów nastąpi podczas podsumowania Tygodnia Nauk Ścisłych tj. 22 marca 2019r. (Nagrodą główną jest dwugodzinne wyjście klasy do kręgielni MK Bowling)

Przebieg konkursu:

1. Uczniowie w klasie dobierają się w grupy 4-5 osobowe (można to zrobić z wychowawcą przed przystąpieniem do konkursu).

2. Uczestnicy przed przystąpieniem do konkursu w klasie wybierają lidera, który dobiera zadania do grup, koordynuje pracą zespołu, decyduje ostatecznie, czy rozwiązanie można przedstawić Komisji Konkursowej. Dopuszcza się możliwość wyboru 2 liderów.
3. Lider(liderzy) może być członkiem jednej z grup. Lider decyduje, ile i których zadań przydzielić do grupy.
4. Uczniowie rozwiązują w grupach przydzielone zadania.
5. Jeżeli grupa nie rozwiąże przydzielonego zadania(zadań), może poprosić o pomoc uczniów z innej grupy.
6. Zabrania się korzystania podczas pracy z kalkulatorów, telefonów komórkowych i innych urządzeń TIK.
7. Uczestnicy na starcie otrzymują zestaw składający się z:
 - 10 zadań z matematyki,
 - 8 zadań z fizyki
 - 8 zadań z informatyki.
8. Każde zadanie będzie wydrukowane na osobnej karcie.
9. Dwa zadania z matematyki będą podane w językach obcych:
 - w języku angielskim
 - w języku niemieckim.
10. Za każde poprawnie rozwiązane zadanie uczniowie otrzymują 1pkt niezależnie od stopnia trudności. Przyznane przez komisję punkty uważa się za ostateczne.
11. Rozwiązania uczniowie przedstawiają na otrzymanych kartach z treścią zadania. Każde zadanie musi zawierać odpowiedź. Zadania z treścią zapisaną w językach obcych muszą zawierać odpowiedź w języku obcym, w którym zostały zapisane (w języku angielskim, języku niemieckim).
12. Uczestnicy zobowiązani są do przyniesienia własnych nożyczek, klei, papierów kolorowych, czystych kartek lub w kartek kratkę jako brudnopisów oraz przyborów geometrycznych tj. linijek, ekierek, cyrkli itp.
13. Jeśli uczestnicy rozwiążą wszystkie zadania przed zakończeniem czasu pracy, otrzymają kolejny zestaw składający się z 9 zadań (3 z matematyki, 3 z fizyki, 3 z informatyki). Kolejne zestawy będą otrzymywać, aż do wyczerpania czasu pracy.
14. Warunkiem otrzymania kolejnego zestawu jest przedstawienie rozwiązań wszystkich zadań otrzymanego zestawu.
15. W trakcie pracy uczniowie mogą się ze sobą konsultować, łączyć w nowe grupy, wymieniać zadaniami.
16. Każda praca musi być zapisana czytelnie i przejrzyste. Prace zawierające nieczytelne zapisy będą zdyskwalifikowane.
17. Zwycięzcą zostanie klasa, która poprawnie rozwiąże najwięcej zadań.

Opracowała: Dorota Węgrzycka