**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z przyrody dla klas IV – VI**

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**
* testy sprawdzające po każdym dziale materiału;
* obserwacja pracy uczniów na lekcji;
* odpowiedzi ustne;
* dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia);
* krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe);
* udział w konkursach przedmiotowych.
1. **Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:**

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:

* rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody;
* posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi
* posiada przejawiający się w życiu codziennym pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

* zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
* rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
* posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
* obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać;

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

* właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
* korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne;
* dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
* proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
* ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
* dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą;

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który:

* projektuje doświadczenia i prezentuje je;
* dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
* przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
* wyjaśnia je, rozwiązuje problemy;
* Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:
* Spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą;
* aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, akcjach obejmujących przyrodę i pokrewne dziedziny;
* selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;
1. **Oceny bieżące ustala się według następującej skali:**

|  |  |
| --- | --- |
| Stopień | Opanowanie wiadomości i umiejętności |
| Celujący (6) | 98% - 100% |
| Bardzo dobry (5) | 88% - 97% |
| Dobry (4) | 70% - 87% |
| Dostateczny (3) | 50% - 69% |
| Dopuszczający (2) | 30% - 49% |
| Niedostateczny (1) | 29% i poniżej 29% |

1. **Pozostałe zasady oceniania:**
	* Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
	* Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
	* Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
	* Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela.
	* Kartkówki nie podlegają poprawie
	* Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną może ją poprawić (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie ustalonym z nauczycielem.
	* Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
	* W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach:
	 - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji
	 - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły
	 - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni
* Dwa razy w semestrze (*dla 3 godzin przyrody w tyg. klasy V – VI i 2 godzin klasy IV)* uczeń możne zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (*z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów*)
* Dodatkowe umowne oznaczenia:

„np” uczeń nie jest przygotowany do lekcji

 „uzbieranie” trzech „np” skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

* Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe
* Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
* Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym
* Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego
* Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana do tabeli ocen w zeszycie) rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać zeszyt i podpisywać każdą ocenę (o tej konieczności są informowani na początku roku szkolnego)
* Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
* Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą
o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:
	+ dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
	+ prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
	+ pomoc koleżeńska
	+ ścisła współpraca z rodzicami
	+ skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej

 Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** poradni psychologiczno-pedagogicznej.