**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z matematyki**

**w klasach IV – VIII**

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**
* **Prace klasowe** przeprowadzane są w formie pisemnej:
	+ planuje się je na zakończenie każdego działu;
	+ uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
	+ przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy;
	+ każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa;
	+ zasady poprawy oceny z pracy klasowej oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne z WZO;
	+ zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna
	z WZO;
	+ zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
* **Kartkówki** przeprowadzane są w formie pisemnej z zakresu programowego
2 lub 3 ostatnich jednostek lekcyjnych:
	+ nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie
	i zakresie programowym sprawdzianu;
	+ sprawdzian jest tak skonstruowany, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut;
	+ sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WZO;
	+ umiejętności i wiadomości objęte sprawdzianem wchodzą w zakres pracy klasowej przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym ocena ze sprawdzianu może zostać poprawiona pracą klasową.
* **Odpowiedzi ustne** obejmują zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:
	+ zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem;
	+ prawidłowe posługiwanie się pojęciami;
	+ zawartość merytoryczną wypowiedzi;
	+ sposób formułowania wypowiedzi.
* **Prace domowe** są pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności
i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji:
	+ pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela;
	+ przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
* **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru,
za pomocą plusów i minusów:
	+ plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odp. ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu (trzy plusy ocena bardzo dobra);
	+ minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji (trzy minusy ocena niedostateczna).
* **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
	+ wartość merytoryczną;
	+ dokładność wykonania polecenia;
	+ staranność i estetykę;
	+ w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
* **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
	+ wartość merytoryczną pracy;
	+ estetykę wykonania;
	+ wkład pracy ucznia;
	+ sposób prezentacji;
	+ oryginalność i pomysłowość pracy.
* **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi
w WZO.
1. **Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych
i rocznych:**
* Ocenę **celującą** (cel.) otrzymuje uczeń, który:
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
* systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury;
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
* rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;
* proponuje rozwiązania nietypowe;
* osiąga sukcesy w konkursach matematycznych;
* oprócz obowiązkowych prac domowych rozwiązuje zadania dodatkowe;
* na pracach klasowych oprócz zadań kategorii K, P, R, D rozwiązuje zadania kategorii W (wymagania wykraczające poza program).
* Ocenę **bardzo** **dobrą** (bdb.) otrzymuje uczeń, który:
* wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy;
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
* samodzielnie rozwiązuje nowe problemy teoretyczne i praktyczne stosując posiadaną wiedzę;
* czasamioprócz obowiązkowych prac domowych rozwiązuje zadania dodatkowe;
* na pracach klasowych oprócz zadań kategorii K, P, R rozwiązuje zadania kategorii D (wymagania dopełniające).
* Ocenę **dobrą** (db.) otrzymuje uczeń, który:
* poprawnie stosuje zdobyte wiadomości;
* samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
* jest twórczo zaangażowany w lekcji;
* zawsze odrabia prace domowe;
* na pracach klasowych rozwiązuje zadania kategorii K, P, R (wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające).
* Ocenę **dostateczną** (dst.) otrzymuje uczeń, który:
* opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy
w znacznym zakresie;
* potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł;
* samodzielnie rozwiązuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności;
* czasami rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności;
* odrabia proste prace domowe;
* na pracach klasowych rozwiązuje zadania kategorii K i P (wymagania konieczne i podstawowe).
* Ocenę **dopuszczającą** (dop.) otrzymuje uczeń, który:
* opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie;
* rozwiązuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela;
* odrabia proste prace domowe;
* na pracach klasowych rozwiązuje zadania kategorii K (wymagania konieczne).
* Ocenę **niedostateczną** (ndst.) otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie;
* wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień;
* wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswajanie wiedzy;
* nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania
o niewielkim, elementarnym stopniu trudności;
* nie odrabia prac domowych, nawet prostych zadań;
* nie rozwiązuje nawet najprostszych zadań na pracach klasowych.
1. **Oceny bieżące ustala się według następującej skali:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stopień** | **Opanowanie wiadomości i umiejętności** |
| Celujący (6) | 98% - 100% |
| Bardzo dobry (5) | 88% - 97% |
| Dobry (4) | 70% - 87% |
| Dostateczny (3) | 50% - 69% |
| Dopuszczający (2) | 30% - 49% |
| Niedostateczny (1) | 29% i poniżej 29% |

1. **Pozostałe zasady oceniania:**
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuści pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
3. Po długiej nieobecności ucznia spowodowanej chorobą (co najmniej tygodniowej) nauczyciel ustala termin, w którym uczeń ma uzupełnić zaległości.
4. W ciągu semestru uczeń ma prawo dwukrotnie być nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. Nie dotyczy to prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek.
5. Brak przygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku czynnego udziału w bieżących zajęciach lekcyjnych.
6. Komentarze do oceny przekazywane są uczniowi podczas rozmowy indywidualnej z uczniem.
7. Uczniowie piszą testy diagnostyczne, które są omawiane i udostępniane do wglądu Rodzicom.
8. Rozmowy o postępach ucznia oraz wskazówki kierujące jego rozwojem odbywają się w formie konsultacji z Rodzicem podczas pierwszych poniedziałków każdego miesiąca oraz podczas zebrań, a także w czasie indywidualnych rozmów dodatkowych w szczególnych przypadkach (w miarę potrzeb).
9. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.