**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z Języka Niemieckiego w klasie VII**

**1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

● prace pisemne: testy, kartkówki, prace klasowe po każdym rozdziale,

● prace domowe,

● odpowiedzi ustne (umiejętność mówienia, umiejętność czytania i wymowy),

● ćwiczenia pisemne oceniane na lekcji,

● praca na lekcji (aktywność),

● zadania dodatkowe (projekty, prezentacje),

● udział w konkursach.

**2. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych, śródrocznych i rocznych:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

● stosuje bezbłędnie struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wychodzące poza program nauczania,

● posiada duży zasób słownictwa, często wykraczający poza materiał omawiany na lekcjach,

● rozumie sens tekstów pisanych i mówionych,

● potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,

● posługuje się poprawnym językiem, nie popełnia błędów gramatycznych,

● nie popełnia błędów ortograficznych,

● uczestniczy w konkursach szkolnych lub międzyszkolnych,

● uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

● tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury

 gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,

● posiada duży zasób słownictwa,

● rozumie sens tekstów pisanych i mówionych,

● potrafi wyodrębnić istotne informacje z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,

● posługuje się poprawnym językiem i wypowiada się swobodnie bez przygotowania,

● na ogół nie popełnia błędów orograficznych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

● potrafi posługiwać się większością prostych struktur, nie popełnia w wypowiedziach

 błędów, które zakłócają komunikację,

● posiada dość dobry zasób słownictwa,

● zazwyczaj rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,

● potrafi wyodrębnić większość istotnych informacji z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,

● posługuje się na ogół dość poprawnym językiem, popełnia błędy w wypowiedziach, które nie zakłócają komunikacji,

● czasami popełnia błędy ortograficzne.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

● potrafi posługiwać się niektórymi prostymi strukturami, wypowiedzi ustne są często

 niespójne i nielogiczne,

● posiada przeciętny zasób słownictwa zawarty w programie nauczania,

● czasami rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,

● potrafi wyodrębnić część istotnych informacji z tekstu i wykorzystać je w zadaniu,

● posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów, rzadko buduje spójne, złożone zdania,

● często popełnia błędy ortograficzne.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

● potrafi posługiwać się kilkoma prostymi strukturami, ma trudności w przygotowaniu

 wypowiedzi pod kątem danego tematu,

● posiada niewielki zasób słownictwa,

● rzadko rozumie ogólny sens tekstów pisanych i mówionych,

● na ogół nie potrafi wyodrębnić istotnych informacji z tekstu,

● popełnia liczne błędy wypowiedzi, które zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi,

● w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

● nie spełnia kryteriów uzyskania oceny dopuszczającej,

● nie przygotowuje się do zajęć, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu, ani też

 nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela,

● z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% wymaganej punktacji

● większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne.

**3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stopień** | **Opanowanie wiadomości i umiejętności** |
| Celujący (6) | 98% - 100% |
| Bardzo dobry (5) | 88% - 97% |
| Dobry (4) | 70% - 87% |
| Dostateczny (3) | 50% - 69% |
| Dopuszczający (2) | 30% - 49% |
| Niedostateczny (1) | 29% i poniżej 29% |

**4. Pozostałe zasady oceniania:**

**♦ Zasady przeprowadzania prac pisemnych:**

Prace klasowe i testy przeprowadzane są po każdym rozdziale (minimum raz w semestrze) i są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia na teście wiadomości sprawdzanego materiału, uczeń jest zobowiązany zaliczyć test w formie odpowiedzi ustnej lub pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Poprawa testu jest obowiązkowa dla ucznia, który uzyskał ocenę niedostateczną. Poprawa innych ocen jest dobrowolna. Oceny z poprawy są również wpisywane do dziennika.

Kartkówki obejmują materiał z 1 – 3 lekcji, mogą być zapowiadane lub niezapowiadane. Ocen z kartkówek nie można poprawiać.

Zarówno kartkówki, jak i testy przekazywane są uczniom do wglądu w terminie dwóch tygodni od przeprowadzenia.

**♦ Ocenianie semestralne:**

Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną po uwzględnieniu średniej oceny wyliczonej przez dziennik elektroniczny oraz elementów niemierzalnych, takich jak możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie w przygotowanie się do zajęć i sprawdzianów, systematyczność pracy oraz stosunek do obowiązków szkolnych.

Ocena śródroczna ma charakter informacyjny dla ucznia i jego rodziców i nie podlega poprawie. Ocena roczna uwzględnia oceny za pierwszy i drugi semestr.

**♦ Ustalenia końcowe:**

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w ciągu semestru (tzn. brak zadania domowego, zeszytu, książki, zeszytu ćwiczeń, nieopanowanie materiału na bieżącą lekcję), za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych testów i kartkówek. Za każde kolejne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, który jest nieprzygotowany do lekcji zobowiązany jest do zgłoszenia tego faktu przed rozpoczęciem zajęć.

Za aktywność na lekcji uczeń może uzyskać ocenę pozytywną.