**Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii**

**w klasach IV-VII**

**1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

* sprawdziany;
* kartkówki dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji;
* ustna bądź pisemna analiza tekstów źródłowych;
* konkursy o tematyce historycznej;
* aktywność i praca na lekcji;
* aktywność i praca pozalekcyjna;
* odpowiedzi ustne dotyczące materiału z trzech ostatnich lekcji;
* zadania dodatkowe;
* zadania domowe;
* praca w grupie;
* wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków;
* postępy ucznia, jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości;
* systematyczność i pilność;
* samodzielność pracy;
* prezentacje przez uczniów własnej pracy;
* rozwiązywanie dodatkowych problemów.

**2. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* w pełni opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
* oprócz obowiązkowych prac domowych wykonuje zadania dodatkowe;
* osiąga sukcesy w konkursach o tematyce historycznej;
* wykazuje dużą samodzielność w uzyskiwaniu osiągnięć.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* niemal w pełni opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej;
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w tym terminologią historyczną;
* potrafi samodzielnie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
* czasami oprócz obowiązkowych prac domowych wykonuje zadania dodatkowe,; umie korzystać z pozaszkolnych źródeł informacji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej;
* stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych i nietypowych z pomocą nauczyciela;
* bierze czynny udział w lekcjach;
* umiejętnie posługuje się mapą, odczytuje wiadomości z wykresów, tabel i innych źródeł historycznych;
* korzysta ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności zapisane w podstawie programowej;
* samodzielnie rozwiązuje tylko typowe zadania teoretyczne i praktyczne, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
* rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach;
* wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy;
* umie korzystać z podstawowych źródeł informacji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* opanował w niewielkim stopniu zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w podstawie programowej;
* większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela;
* nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela;
* pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy;
* często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

● nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści kształcenia z zakresu przedmiotu;

* nie wykazuje zainteresowania nauką;
* nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
* nie wykonuje prac domowych.

 **Dla uczniów posiadających orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej** wymagania edukacyjne z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.

**3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stopień** | **Opanowanie wiadomości i umiejętności** |
| Celujący (6) | 98% - 100% |
| Bardzo dobry (5) | 88% - 97% |
| Dobry (4) | 70% - 87% |
| Dostateczny (3) | 50% - 69% |
| Dopuszczający (2) | 30% - 49% |
| Niedostateczny (1) | 29% i poniżej 29% |

**4. Pozostałe zasady oceniania:**

**A. Sprawdziany**:

● przeprowadzane są w formie pisemnej, na koniec każdego działu;

* uczeń informowany jest o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
* przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy;
* każdy sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa;
* zasady poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu oraz sposób przechowywania prac są zgodne ze Statutem;
* sprawdzian jest omawiany przez nauczyciela po oddaniu prac uczniom.

**B. Kartkówki:**

 ● sprawdzają w formie pisemnej wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji;

* nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki;
* kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie zadania w czasie nie dłuższym niż 15 minut;
* umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzą w zakres sprawdzianu przeprowadzonego po zakończeniu działu i tym samym ocena niedostateczna z kartkówki może zostać poprawiona oceną uzyskaną z tego sprawdzianu.

**C. Odpowiedź ustna:**

**●** sprawdza wiadomości i umiejętności ucznia dotyczące trzech ostatnich lekcji;

● oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność odpowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się terminologią historyczną,

zawartość merytoryczną wypowiedzi oraz sposób formułowania wypowiedzi.

**D. Praca domowa:**

**●** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia na lekcji;

* pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie lub w formie zleconej przez nauczyciela;
* przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania pracy.

**E. Aktywność i praca ucznia** na lekcji są oceniane za pomocą plusów. Plus uczeń może uzyskać m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską przy rozwiązaniu problemu. Po zgromadzeniu pięciu plusów uczeń uzyskuje oceną bardzo dobrą.

**F. Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów. Mogą one mieć różnorodną postać, np. prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, prezentacje, scenki dramowe, referaty itp. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę:

* wartość merytoryczną pracy;
* sposób prezentacji;
* wkład pracy ucznia;
* oryginalność i pomysłowość pracy;
* estetykę wykonania.

**G. Szczególne osiągnięcia uczniów** - udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych są oceniane zgodnie ze Statutem.

**H. Oznaczenia dodatkowe w dokumentacji nauczyciela**: nieprzygotowania, brak zadania, brak zeszytu, brak podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, niewykonanie powierzonego zadania, itp. Uczeń informuje o nich na początku zajęć. Nieprzygotowanie nie dotyczy sprawdzianów. Uczeń może wykorzystać w semestrze ilość nieprzygotowań wyznaczoną przez nauczyciela (2 w kl. IV, 3 w kl. V-VII).

**I. Uzupełnianie braków wynikających z nieobecności ucznia na lekcji**:

 Uczeń nieobecny na lekcji zobowiązany jest do:

● uzupełnienia notatek i prac domowych w zeszycie przedmiotowym;

● opanowania wiadomości i umiejętności z lekcji;

● uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany do napisania go na kolejnej lekcji, na której jest obecny.