**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z geografii dla klas VII**

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**
* testy sprawdzające po każdym dziale materiału,
* obserwacja pracy uczniów na lekcji,
* odpowiedzi ustne,
* dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projektach, pomysłowe doświadczenia, badania terenowe),
* krótkie prace pisemne (kartkówki, prace domowe, karty pracy),
* udział w konkursach przedmiotowych.
1. **Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
* potrafi rozwiązywać problemy nietypowe,
* jest twórczy,
* rozwija swoje uzdolnienia,
* samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce,
* osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie szkolnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce,
* rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności,
* umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
* wykazuje dużą samodzielność,
* potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
* dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału,
* dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów pod kierunkiemnauczyciela,
* rozwiązuje zadania nietypowe,
* potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawieprogramowej,
* jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnimstopniu trudności,
* potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawieprogramowej,
* potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności często z pomocą nauczyciela.
1. **Oceny bieżące ustala się według następującej skali:**

|  |  |
| --- | --- |
| Stopień | Opanowanie wiadomości i umiejętności |
| Celujący (6) | 98% - 100% |
| Bardzo dobry (5) | 88% - 97% |
| Dobry (4) | 70% - 87% |
| Dostateczny (3) | 50% - 69% |
| Dopuszczający (2) | 30% - 49% |
| Niedostateczny (1) | 29% i poniżej 29% |

1. **Pozostałe zasady oceniania:**
	* Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
	* Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.
	* Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
	* Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela.
	* Kartkówki nie podlegają poprawie.
	* Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną może ją poprawiać w terminie ustalonym z nauczycielem.
	* Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.
	* W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach:
	 - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji
	 - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły
	 - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni
* Jeden raz w semestrze uczeń możne zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (*z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek*)
* Dodatkowe stosowane umowne oznaczenia:

- „-”, „bz” - uczeń nie odrobił pracy domowej,

 - uzbieranie trzech „-” lub „bz” skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

* Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe (4 plusy – ocena celująca, 3plusy – ocena bardzo dobra).
* Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
* Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym
* Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
* Ocena jest jawna dla ucznia.
* Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
* Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą
o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:
	+ dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem),
	+ prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu,
	+ pomoc koleżeńska ,
	+ ścisła współpraca z rodzicami,
	+ skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej .

 Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej.