**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z chemii w klasach 7**

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**
2. sprawdziany wiadomości, testy (czas trwania - 45 min.) ;
3. kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane (mogą obejmować 3 ostatnie lekcje)
4. odpowiedzi - sprawdzające wiadomości z 3 ostatnich lekcji ;
5. aktywność na lekcji – udział na lekcji w pracy indywidualnej i zespołowej, prezentacja informacji na zadany temat (lub wybrany) na podstawie dodatkowych źródeł (innych niż podręcznik),

e) aktywność z plusów – uczeń na lekcjach otrzymuje „+ „ za prawidłową odpowiedź lub wykonanie krótkiego zadania. Zasady wystawiania ocen z „+” omówiono w punkcie 4 e;

f) prace dodatkowe – samodzielnie wykonane modele cząsteczek poznanych związków chemicznych, wykonane i opisane doświadczenia chemiczne, udział w konkursach przedmiotowych, referaty, prezentacje multimedialne i inne w zależności od potrzeb;

g) prace domowe (pisemne i ustne), domowe prace dodatkowe (zadania dla uczniów chętnych) ;

h) dokumentacja ucznia – prowadzenie zeszytu przedmiotowego .

1. **Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:**

a) **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),

- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szczebla wyższego niż szkolny.

**b**) **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł

 wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,

- biegle wykonuje obliczenia chemiczne,

- bezbłędnie posługuje się wzorami oraz potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,

- wykazuje się rzetelną pracą na lekcji i prawidłowo rozwiązuje prace domowe.

**c)** **Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który :**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,

- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,

- poprawnie posługuje się terminologią chemiczną,

- dobrze wykonuje obliczenia chemiczne,

- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych (błędy są nieliczne),

- sumiennie pracuje na lekcji i właściwie wykonuje prace domowe.

**d)** **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów,

- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak : układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,

- potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,

- właściwie pracuje na lekcji, poprawnie rozwiązuje prace domowe.

**e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne,

- odpowiedzi udziela przy pomocy nauczyciela.

f) **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,

- nie zna symboliki chemicznej,

- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,

- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy chemicznej.

1. **Oceny bieżące ustala się według następującej skali:**

|  |  |
| --- | --- |
| Stopień | Opanowanie wiadomości i umiejętności |
| Celujący (6) | 98% - 100% |
| Bardzo dobry (5) | 88% - 97% |
| Dobry (4) | 70% - 87% |
| Dostateczny (3) | 50% - 69% |
| Dopuszczający (2) | 30% - 49% |
| Niedostateczny (1) | 29% i poniżej 29% |

1. **Pozostałe zasady oceniania:**

a) wiadomości i umiejętności pracy pisemnej są punktowane a ostateczny stopień wynika z przeliczenia punktów na poszczególne oceny ;

b) za obowiązkowe prace domowe (lub dodatkowe) uczeń może otrzymać stopień lub ( + ), ( ─ ),

c) uczeń ma prawo w ciągu semestru do 2 nieprzygotowań, które odnotowywane są w e-dzienniku, każde następne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną. W szczególnych przypadkach (np. dłuższa nieobecność) nie odnotowuje się nieprzygotowania. Uczeń przed rozpoczęciem lekcji ma obowiązek zgłosić swoje nieprzygotowanie,

d) za odpowiedź ustną uczeń otrzymuje stopień. Uczeń do odpowiedzi przychodzi z zeszytem, który musi być uzupełniony, w przeciwnym razie fakt ten należy uwzględnić przy jego bieżącej ocenie ;

e) za uzyskane znaki ( + ) uczeń ***może otrzymać*** stopień wg schematu :

+ + + + + - oc. bdb

+ + + + - oc. db

+ + + - oc. dst

f) jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie (z przyczyn mało istotnych) a na lekcję tę była zapowiedziana kartkówka, nie jest zwolniony z jej pisania.

 **ZASADY PISANIA I POPRAWIANIA OCEN Z SAMODZIELNYCH PRAC PISEMNYCH :**

1) sprawdziany wiadomości są obowiązkowe,

2) jeśli uczeń nie pisał pracy, o której mowa w punkcie 1 – powinien to uczynić na lekcji w ciągu najbliższych 2 tygodni z takiego samego zakresu materiału lub może odpowiadać z tego zakresu ustnie

3) w przypadku długotrwałej nieobecności ucznia z przyczyn losowych termin pisania pracy lub jej poprawy zostaje indywidualnie ustalony przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem,

4) w przypadku odmowy pisania sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

5) poprawa pracy jest dobrowolna i obejmuje uczniów, którzy otrzymali stopień dopuszczający lub niedostateczny. (W sporadycznych przypadkach nauczyciel umożliwia poprawę pracy uczniom, którzy otrzymali inne oceny).