

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii dla klas V – VIII

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- testy sprawdzające po każdym dziale materiału;
- obserwacja pracy uczniów na lekcji;
- odpowiedzi ustne;
- dodatkowe prace (np. prezentacje, udział w projekcie, pomysłowe doświadczenia);
- krótkie prace pisemne (kartkówki, karty pracy, prace domowe);
- udział w konkursach przedmiotowych.

2. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych - śródrocznych i rocznych:

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:

- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

Ocenę **bardzo dobra** może otrzymać uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

Ocenę **celująca** może otrzymać uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych;
- uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego;

3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

Stopień	Opanowanie wiadomości i umiejętności
Celujący (6)	98% - 100%
Bardzo dobry (5)	88% - 97%
Dobry (4)	70% - 87%
Dostateczny (3)	50% - 69%
Dopuszczający (2)	30% - 49%
Niedostateczny (1)	29% i poniżej 29%

4. Pozostałe zasady oceniania:

- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu działu.
- Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.

- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.
- Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela.
- Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną może ją poprawić (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach:
 - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji
 - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły
 - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni
- Dwa razy w semestrze (*dla 1 godziny biologii w tyg. klasy V, VI i VIII i 2 godzin klasy VII*) uczeń może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (z wyjątkiem *zapowiedzianych sprawdzianów*)
- Dodatkowe umowne oznaczenia:
 - „np” uczeń nie jest przygotowany do lekcji
 - „uzbieranie” trzech „np” skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Ocenie podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe
- Ocenę z bieżących tematów (do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich niezapowiedzianych kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego;

- Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana do tabeli ocen w zeszycie) rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać zeszyt i podpisywać każdą ocenę.
- Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem.
Mogą to być:

- dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
- prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
- pomoc koleżeńska
- ścisła współpraca z rodzicami
- skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej

Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** poradni psychologiczno-pedagogicznej.