

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

RADOM 2018

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

AKTY PRAWNE

1. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku, ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 r. (Dz. U. nr 120, poz. 526).
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78, poz. 483).
3. Prawo oświatowe:
 - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. nr 67, poz. 329, tekst jednolity ze zmianami).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.poz.1658)
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017 poz.1651)
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2007 r. Nr 35, poz. 222)
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół(Dz.U. 2017, poz. 703);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2016, poz.895);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2009 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. Nr 136, poz. 1116).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1643)

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1656)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017, poz. 1652)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015, poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018, poz. 214),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 1659)
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz. U. z 2016, poz. 1154)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych ustawą z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2015, poz. 1916) oraz zmian wynikających z przepisów ogłoszonych przed dniem 6 kwietnia 2016 r.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. nr 10, poz. 55, tekst jednolity ze zmianami).

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

- „Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018-2019”, MEN z dnia 5 lipca 2018 r.,
- 4. Rządowy program na lata 2014 - 2020 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”,
- 5. Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2018/2019.
- 6. Inne podstawy prawne działań profilaktycznych w szkole:
 - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020 (Dz.U.2016 r. Poz. 1492)
 - Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Miasta Radomia na lata 2016 - 2020.
 - Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2017- 2019.
- „Program dla szkół” (dawny Owoce i warzywa w szkole oraz Mleko w szkole):
 - Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/791 z dnia 11 maja 2016 r.zmieniające rozporządzenia (UE) nr 1308/2013 i (UE) nr 1306/2013 w odniesieniu do programu pomocy dotyczącej dostarczania owoców i warzyw, bananów oraz mleka w placówkach oświatowych;
 - Rozporządzenie Rady (UE) 2016/795 z dnia 11 kwietnia 2016 r.zmieniające rozporządzenie (UE) nr 1370/2013 określające środki dotyczące ustalania niektórych dopłat i refundacji związanych ze wspólną organizacją rynków produktów rolnych.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

WSTĘP

*„ Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci,
ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej je przyszłości”*

F.D.Roosevelt

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny to szereg działań wychowawczych i prewencyjnych. Dokument został oparty na definicji *wychowania* określonej w ustawie – Prawo Oświatowe, według której jest ono wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Uzupełnieniem tych założeń jest uwzględnienie w programie treści i działań o charakterze profilaktycznym dostosowanych do potrzeb i problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i życiu, a także ograniczenie i likwidowanie niepożądanych i szkodliwych dla życia czynników. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny skierowany jest do całej społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, i nauczycieli. Obejmuje oddziaływania wychowawcze, edukacyjne, informacyjne, profilaktyczne, a także interwencyjne, terapeutyczne i korekcyjne w sytuacji pojawienia się zagrożeń. To system kompleksowych działań służących kształtowaniu dojrzałości i prowadzących do wszechstronnego rozwoju.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego. Opiera się na humanistycznych i uniwersalnych wartościach, uwzględnia przepisy prawa oświatowego, podkreśla fundamentalną rolę rodziny dla właściwego rozwoju i wychowania dziecka, kieruje się dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską z zachowaniem poszanowania godności osobistej. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Zakładamy, że na gruncie pozbawionym negatywnych wzorców i bodźców oraz będącym okazją doświadczania sukcesu można podjąć realizację wszelkich możliwych działań kształtujących osobowość dzieci, uczących, jak radzić sobie w życiu, chroniących i uprzedzających rozwój patologii i uzależnień, działań, które zaowocują znajomością własnych możliwości psychofizycznych, odpowiedzialną postawą wobec zdrowia i życia, atmosferą wzajemnej akceptacji, bezpieczeństwa.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin wychowawczych we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, logopedą, innymi specjalistami, nauczycielami bibliotekarzami, wychowawcami świetlicy, pielęgniarką szkolną, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy ścisłej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO -PROFILAKTYCZNEGO

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu to placówka oświatowa znana w lokalnym środowisku ze względu na bardzo dobre warunki do nauki i wszechstronnego rozwoju uczniów. Atutem szkoły jest bardzo dobre przygotowanie absolwentów do dalszych etapów kształcenia. Szkoła posiada koncepcję i misję spójną ze Statutem Szkoły oraz programami dydaktycznymi nauczycieli.

Dążeniem wszystkich pracowników szkoły jest, aby Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 była szkołą:

- nowoczesną, przyjazną uczniom i nauczycielom,
- przygotowującą uczniów do nauki na wyższych etapach kształcenia i do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie,
- prowadzącą szeroki zakres innowacyjnych działań lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- zapewniającą równość szans edukacyjnych wszystkim uczniom,
- wychowującą ucznia otwartego, aktywnego, ciekawego świata dbającego o tradycję i pielęgnującego patriotyzm,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

- w której uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, uczęszcza na właściwie zorganizowane i atrakcyjnie prowadzone zajęcia w dobrze wyposażonym gmachu szkoły,
- dbającą o rozwój uczniów, nad którymi czuwa wysoko wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna oraz ustawicznie doskonaląca swoje umiejętności kadra pedagogiczna,
- w której rodzice aktywnie uczestniczą w jej życiu,
- współpracującą z instytucjami środowiska lokalnego oraz partnerami zagranicznymi,
- organizującą imprezy kulturalne, sportowe i rekreacyjne dla mieszkańców dzielnicy i miasta,
- zapewniającą bezpieczeństwo osobiste i emocjonalne uczniom,
- wolną od agresji i przemocy,
- nowoczesnie administrowaną.

Bazę szkoły stanowią doskonale wyposażone pomieszczenia dydaktyczne (tablice interaktywne, ekrany, rzutniki multimedialne, komputery z dostępem do Internetu), trzy pracownie komputerowe, dwie sale gimnastyczne, sala do gimnastyki korekcyjnej, sala rekreacyjna, świetlica, kuchnia z pełnym zapleczem i stołówką, biblioteka z centrum multimedialnym, kompleks boisk i plac zabaw.

Estetycznie i bezpiecznie zagospodarowana przestrzeń przyszkolna, a zwłaszcza patio są wizytówką szkoły, która od wielu lat cieszy się bardzo dobrą opinią w środowisku lokalnym. Świadczy o tym m.in. duża liczba rodziców spoza obwodu, zainteresowanych kształceniem swoich dzieci właśnie w tej placówce.

„Wizja bez działania jest tylko marzeniem. Działanie bez wizji jest trwaniem tylko. Wizja połączona z działaniem pozwala zmienić świat” – to przewodnie hasło, akceptowanej przez uczniów i ich rodziców, koncepcji pracy szkoły. Wynika ona z potrzeb rozwojowych uczniów i oczekiwań środowiska lokalnego. Jej ważnymi elementami są: okazywanie wzajemnego szacunku, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego, wychowanie patriotyczne, uczenie się. W szkole dużą wagę przywiązuje się do tradycji

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

i ceremoniału szkolnego, dlatego tożsamość szkolna podtrzymywana jest poprzez promowanie jednolitego stroju uczniowskiego.

W szkole, w sposób systemowy rozpoznaje się możliwości i potrzeby rozwojowe uczniów. Nauczyciele indywidualizują proces nauczania, uwzględniają potrzeby uczniów. W przypadku uczniów diagnozowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną powstają Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne (IPET), określające zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, uwzględniające zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem.

Nauczyciele rozpoznają możliwości, potrzeby, sposoby uczenia się ucznia poprzez:

- rozmowy z uczniami i rodzicami,
- rozmowy z nauczycielami z edukacji wczesnoszkolnej,
- analizę opinii z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,
- obserwację uczniów,
- prace uczniów.

Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć dodatkowych zorganizowanych w oparciu o przeprowadzoną diagnozę. Organizuje różne formy pomocy. Uczeń jest wspierany przez dostosowanie wymagań i umożliwienie udziału w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych lub innych o charakterze terapeutycznym, gimnastyce korekcyjnej czy zajęciach dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu i czytaniu, w tym zagrożonych ryzykiem dysleksji, a także w zajęciach umożliwiających rozwijanie zdolności i zainteresowań.

W szkole pomoc uczniom świadczą: wychowawcy, opiekunowie klas (OK.), nauczyciele i specjaliści: logopeda, pedagog, psycholog, terapeuci pedagogiczni, pielęgniarka.

Szkoła w realizacji celów edukacyjnych i wychowawczych współpracuje nie tylko z ich rodzicami, ale również z: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Policją, MOPS-em, organizacjami pozarządowymi, Strażą Pożarną, stowarzyszeniami (Stowarzyszenie Centrum Młodzieży „Arka”), samorządem lokalnym, parafią, ośrodkami kulturalnymi itd.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

Celem działalności szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata.

Wyzwaniami dla całej społeczności szkolnej jest integracja zarówno środowiska uczniów i nauczycieli, a także zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego wychowankom. Niezwykle istotne będzie wsparcie procesu edukacyjnego i wychowawczego.

Niniejszy Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje opis konkretnych działań, które zostaną podjęte w Publicznej Szkole Podstawowej nr 34.

DIAGNOZA PROBLEMÓW

Analizy problemów występujących w naszej szkole dokonaliśmy na podstawie:

- rozmów indywidualnych prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami,
- bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych, a także na wycieczkach oraz imprezach pozaszkolnych, analizy sukcesów i niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie podczas roku szkolnego;
- rozmów z rodzicami,
- wyników ankiet,
- sprawozdań opracowanych przez zespoły przedmiotowe,
- analizy dokumentacji: dzienniki lekcyjne, klasowe zeszyty uwag, dokumentacja pedagoga i psychologa, notatki służbowe,
- informacji uzyskanych od pracowników instytucji współpracujących ze szkołą (PPP, kuratorzy sądowi i społeczni, Policja, MOPS),

Analiza informacji dotyczącej sytuacji wychowawczej w szkole pozwoliła wyodrębnić podstawowe problemy występujące w szkole:

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

- *agresja rówieśnicza (zwłaszcza: ośmieszanie, przezywanie, obrażanie),*
- *autoagresja (samookaleczenia),*
- *konflikty rówieśnicze – brak umiejętności komunikowania,*
- *cyberprzemoc,*
- *ryzyko kontaktu naszych uczniów ze zjawiskami patologicznymi (e- papierosy, substancje psychoaktywne),*
- *problemy w komunikacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami,*
- *występowanie przemocy domowej (1 sytuacja),*
- *niedostateczne umiejętności wychowawcze i zaangażowanie części rodziców w sprawy szkolne swoich dzieci.*

SYLWETKA ABSOLWENTA

Nasz absolwent:

1. Posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu kontynuowanie nauki na dalszym etapie edukacji.
2. Ma potrzebę stałego uczenia się, doskonalenia i rozwoju, jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji.
3. Posiada adekwatny do wieku zasób wiedzy o własnym kraju i współczesnym świecie, posługuje się poprawną polszczyzną.
4. Posiada przygotowanie do życia społecznego w rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie, w Europie, zna normy życia społecznego.
5. Jest wrażliwy na piękno otaczającego świata, posiada umiejętność korzystania z dóbr kultury i uczestniczenia w życiu kulturalnym.
6. Szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

7. Posiada umiejętność współpracy w grupie, jest odpowiedzialny za siebie i innych, jest kulturalny i koleżeński, odczuwa potrzebę niesienia pomocy, jest wrażliwy na krzywdę drugiego człowieka;
8. Szanuje prawa i poglądy innych, jest uczciwy, taktowny, nie używa słów obraźliwych i wulgarnych, jest uczciwy, szanuje siebie i innych, własność swoją i cudzą.
9. Zna zasady zdrowego trybu życia; wie, jak dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
10. Żyje w zgodzie z przyrodą, wykazuje znajomość dziedzictwa kulturowego i tradycji narodowych;
11. Jest patriotą, zna historię swojego kraju i miejscowości, bierze udział w uroczystościach i wydarzeniach z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości;
12. Zna i w sposób właściwy korzysta ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i mediów, świadomie wykorzystuje media do nauki i pracy.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu.

Nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy dyskryminacji, nietolerancji innych negatywnych zachowań,
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.

Uczniowie:

- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej zgodnie ze Statutem Szkoły,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności, współorganizują imprezy i akcje szkolne,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni,
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,
- uczestniczą w wydarzeniach z okazji 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości,
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny).

Rodzice:

- wychowują zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- znają i akceptują Program Wychowawczo-Profilaktyczny proponowany przez szkołę,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.

Wychowawcy klas:

- koordynują pracę wychowawczo -profilaktyczną w zespole klasowym,
- współdziałają z opiekunem klasy oraz nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z rodzicami, włączając ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem , nauczycielami wspomagającymi,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka,
- integrują i kierują zespołem klasowym,
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych uzależnień,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno -pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów,
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska.

Pedagog i psycholog szkolny:

- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci,
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie wśród uczniów poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
3. Zaznajamianie z zagrożeniami odnośnie bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia.
5. Doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie właściwych postaw, respektowania norm społecznych.
6. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

7. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
8. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele).
9. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji (sytuacja rodzinna, dysfunkcje, niepełnosprawność). Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego.
10. Wspieranie uczniów w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.
11. Edukacja uczniów na temat zagrożeń płynących z uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień od nowoczesnej technologii.
12. Współpraca z rodzicami w zakresie oferty wychowawczej, opiekuńczej i edukacyjnej.
13. Prowadzenie pedagogizacji rodziców z uwzględnieniem ich oczekiwań i potrzeb.
14. Doskonalenie kompetencji wychowawczych i prewencyjnych nauczycieli i pracowników szkoły.

OCZEKIWANE EFEKTY

1. Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
2. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
3. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
4. Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych.
5. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.
6. Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym.
7. Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami.
8. Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

9. Wykształcenie wśród uczniów umiejętności asertywnego zachowania, radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.
10. Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.
11. Wzrost wiedzy i kompetencji wychowawczych rodziców. Zaangażowanie w życie szkoły.
12. Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania zagrożeń, podejmowaniu działań profilaktycznych i udzielaniu pomocy.
13. Świadomości patriotyczna i szacunek dla historii.

SPOSOBY EWALUACJI

- obserwacja zmian (zachowanie w czasie lekcji, wyjść klasowych, przerw),
- analiza postępów w nauce (arkusze ocen),
- analiza frekwencji,
- obserwacja działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole,
- ankiety,
- badania kontrolne w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- ewaluacja udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- wyniki konkursów,
- ankiety tematyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- analiza ilościowa i jakościowa dokumentacji o zaistniałych aktach przemocy i agresji,
- sprawozdania z realizacji poszczególnych programów,
- raport ze Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

Działania skierowane do uczniów.

ZADANIA SZKOŁY	CELE GŁÓWNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego możliwości, potrzeb i indywidualnej sytuacji życiowej.</p>	<p>Kształtowanie pozytywnej samooceny i podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i talentów oraz motywowanie do ich rozwijania.</p>	<p>Rozwój umiejętności intelektualnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniów zdolnych, - dzieci zaniedbanych i wymagających pomocy, - dzieci pięcioletnich i sześciolletnich rozpoczynających edukację w szkole. <p>Zapewnienie warunków sprzyjających zaspokojeniu potrzeby sukcesu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja szkolnych kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych, - przygotowanie do udziału w konkursach, - programy innowacyjne, - współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi rozwój zdolności i zainteresowań, - udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, - spotkania psychoedukacyjne, - godziny wychowawcze związane z problematyką „poczucia własnej wartości i godności” przeprowadzone z wykorzystaniem metod aktywnych, 	<p>nauczyciele wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy świetlicy, wolontariat szkolny, nauczyciele poszczególnych przedmiotów,</p>
	<p>Zapewnienie optymalnych warunków edukacji uczniom powracającym z zagranicy oraz dzieciom cudzoziemców.</p>	<p>Stworzenie oferty zajęć i form pracy adekwatnych do potrzeb i możliwości dzieci cudzoziemców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wyrównawcze, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. obecności osób innej narodowości w środowisku szkolnym 	<p>nauczyciele wychowawcy,</p> <p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów,</p>

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

	<p>Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów.</p> <p>Wyrównywanie szans edukacyjnych.</p> <p>Rozwijanie kompetencji informatycznych.</p>	<p>Indywidualizacja procesu nauczania oraz dostosowanie wymagań do możliwości dziecka.</p> <p>Stworzenie oferty zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zapewniających rozwój intelektualny, artystyczny, fizyczny.</p> <p>Doskonalenie umiejętności z zakresu szeroko pojętej komunikacji medialnej.</p>	<p>(integracja),</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne z rodzicami, z uczniami, - wywiady środowiskowe, obserwacja, - dni otwarte, <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wyrównawcze, - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, - pomoc koleżeńska, - praca zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej wg obowiązujących procedur; - ścisła współpraca z pedagogiem, psychologiem, logopedą szkolnym oraz PPP (respektowanie zaleceń poradni), - tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych, <ul style="list-style-type: none"> - lekcje informatyki, - zajęcia lekcyjne, - koła zainteresowań, 	<p>nauczyciele wszystkich przedmiotów</p> <p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów,</p> <p>specjaliści</p>
<p>Podnoszenie poziomu poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz przeciwdziałanie agresji</p>	<p>Stosowanie procedur zapewniających bezpieczeństwo w szkole i tworzenie klimatu</p>	<p>Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyżury nauczycieli, - działania interwencyjne, - działania korekcyjne, - obserwacja funkcjonowania 	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

<p>rówieśniczej.</p>	<p>sprzyjającego ich realizacji.</p> <p>Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, a w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.</p> <p>Uwrażliwianie dzieci i młodzieży na potrzeby innych.</p> <p>Wdrażania postaw asertywnych i prospołecznych.</p>	<p>Zwrócenie szczególnej uwagi na potrzeby uczniów z dysfunkcjami. Kształtowanie umiejętności mediacji i komunikowania się z rówieśnikami.</p> <p>Przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym. Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.</p> <p>Kształtowanie u uczniów umiejętności zachowań asertywnych i prospołecznych.</p>	<p>dzieci.</p> <p>- praca indywidualna - zajęcia warsztatowe i grupowe w klasach/ świetlicy - biblioterapia - zajęcia sportowe</p> <p>- organizowanie uczniom czasu wolnego poprzez udział: a) w zajęciach sportowych i tanecznych, b) w zajęciach świetlicy szkolnej, - udział w rajdach i wycieczkach turystycznych,</p> <p>- godziny wychowawcze związane z problematyką „poczucia własnej wartości i godności” przeprowadzone z wykorzystaniem metod aktywnych, - program „Spójrz inaczej” - pomoc w odrabianiu prac domowych, - udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły,</p>	<p>wychowawcy nauczyciele wychowawcy świetlicy, wolontariusze, nauczyciele bibliotekarze</p> <p>psycholog, pedagog, wychowawcy klas. wolontariusze,</p> <p>nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciel</p> <p>wychowawcy,</p>
-----------------------------	---	--	--	---

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

	<p>Zmniejszenie skali zjawiska przemocy rówieśniczej i innych zjawisk patologicznych.</p>	<p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, Kształtowanie kultury słowa;</p> <p>Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się i prawidłowego reagowania w sytuacji zagrożenia demoralizacją.</p> <p>Doskonalenie umiejętności interpersonalnych i sposobów komunikowania się.</p> <p>Kształtowanie pozytywnego stosunku do innych osób (w tym dzieci innej narodowości).</p> <p>Utrwalanie zachowań grzecznościowych, postawy życzliwości.</p>	<p>- pogadanki na lekcjach wychowawczych, - spotkania z psychologiem i pedagogiem,</p> <p>- działalność Samorządu Szkolnego, - lekcje wychowawcze, - zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”, - praca terapeutyczna (minimalizacja zachowań destrukcyjnych), -ankiety,</p> <p>- organizowanie pomocy koleżeńskiej, - organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych, - współpraca z : a) ZSS nr 2, b) Stowarzyszeniem Kajakarzy na rzecz dzieci niepełnosprawnych, c) Centrum Edukacji Ekologicznej, d) Policją,</p> <p>- zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, - gablota informacyjna, - lekcje wychowawcze, - konkurs dla kl. IV</p>	<p>pedagog, psycholog</p> <p>opiekun samorządu nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas,</p> <p>wychowawcy, uczniowie, rodzice pracownicy - Straży Pożarnej, - Centrum Edukacji Ekologicznej, - Policji, - Tow. Kajakarzy, - MOPS,</p> <p>Nauczyciele pedagog, psycholog</p>
--	--	--	---	--

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

<p>Integracja środowiska szkolnego.</p>	<p>Podjęcie działań sprzyjających integracji grupy, nawiązywaniu trwałych relacji z innymi dziećmi.</p> <p>Poznanie i respektowanie zasad społecznych.</p>	<p>Kształtowanie postawy otwartości wobec innych, ze zwróceniem uwagi na uczniów niepełnosprawnych oraz osób innej narodowości.</p> <p>Kształtowanie u uczniów umiejętności zachowań asertywnych i prospołecznych.</p>	<p>-pogadanki na lekcjach wychowawczych, - zajęcia o charakterze zabaw/warsztatów integrujących klasę, - imprezy klasowe, okolicznościowe/dyskoteki - zajęcia warsztatowe w klasach</p> <p>-spotkania z osobami niepełnosprawnymi/Dni Godności/bale wolontariuszy, -współpraca ze stowarzyszeniem kajakarzy, - wycieczki/wyjścia klasy poza teren szkoły (kino, teatr, muzeum itp.)</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy i inni nauczyciele, pedagog, psycholog.</p> <p>wychowawcy wolontariat specjaliści</p>
<p>Promocja prozdrowotnego stylu życia</p>	<p>Rozbudzenie zainteresowań zdrowymi sposobami spędzania czasu</p>	<p>Stwarzanie możliwości i zachęcanie do udziału w różnych formach wypoczynku.</p> <p>Kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą oraz umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.</p>	<p>- naprawa i wymiana sprzętu zagrażającego bezpieczeństwu, - godziny wychowawcze związane z daną tematyką, -instruktażowe filmy, prelekcje, - ulotki - pogadanki nt zdrowia</p>	<p>pracownicy administracji, nauczyciele wychowawcy, pielęgniarka</p>

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

	Organizowanie różnych form spędzania czasu wolnego.	Wyrobienie sprawności fizycznej.	- działania charytatywne i wolontariat, - powszechna nauka pływania, - powszechna nauka tańca, - szkolne koła sportowe, - instruktażowe filmy wideo, prelekcje, - realizacja programu prozdrowotnego „Trzymaj formę” (kl. V – VIII),	Nauczyciele wychowawcy - psycholog, pedagog, policja Opiekun wolontariatu nauczyciele wychowania fizycznego, instruktorzy pływania nauczyciele przedmiotów.
Edukacja uczniów na temat zagrożeń płynących z uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień od nowoczesnej technologii	Kontynuacja edukacji prawnej Edukacja uczniów na temat zagrożeń płynących z uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień od nowoczesnej technologii	Uświadomienie istnienia instrumentów prawnych wykorzystywanych w sytuacji zagrożenia demoralizacją - dostarczanie rzetelnej wiedzy o substancjach uzależniających, mechanizmach uzależnienia i jego konsekwencjach - przedstawienie zagrożeń i konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy - kształtowanie prawidłowych postaw i przekonań wobec problemu uzależnień, - kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów ze zwróceniem uwagi	- lekcje wychowawcze/pogadanki - zamieszczenie na stronie internetowej szkoły prezentacji nt przepisów prawa. - lekcje wychowawcze o tematyce uzależnień, - lekcje informatyki, - realizacja programów: „Nie Pal Przy Mnie, Proszę” (klasy II), - „Znajdź Właściwe Rozwiązanie”(klasy V), - ankiety, - „Stop cyberprzemocy” (kl.IV-VIII), - e – kursy dla uczniów dostępne na platformie edukacyjnej pod	wychowawcy/ nauczyciele, psycholog, pedagog pedagog psycholog wychowawcy policja wszyscy nauczyciele specjaliści

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

		<p>na cyberprzemoc, negatywne wzorce w mediach oraz stosowane w mediach mechanizmy manipulacji</p> <ul style="list-style-type: none"> -przeciwdziałanie dyskryminacji i mobbingowi - wczesne rozpoznawanie uczniów z tzw. grupy ryzyka - wspieranie inicjatyw uczniowskich w zakresie profilaktyki 	<p>adresem edukacja.fdds.pl</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanka w klasach IV – VIII, - program „<i>Wspólne kroki w Cyberświecie</i>” w kl. III d - spotkania organizowane przez policję, - Filmy edukacyjno - profilaktyczne „<i>Dziecko w Sieci</i>”, „<i>Owce w Sieci</i>” - obchody DBI (informacje) -lekcje wychowawcze, -przestrzeganie statutu szkoły - konkursy, - prezentacje multimedialne wykonane przez uczniów - udział w projekcie „<i>Młodzi cyfrowi</i>” we współpracy z fundacją DBAM O MÓJ Z@SIĘG 	<p>pedagog psycholog</p> <p>wychowawca</p> <p>Nauczyciele informatyki/wychowawcy</p>
<p>Wychowanie do wartości i kształtowanie obywatelsko - patriotycznych postaw uczniów.</p>	<p>Przygotowanie uczniów do rozpoznawania uniwersalnych wartości i wzorów postępowania.</p> <p>Wypracowanie postawy odpowiedzialnego korzystania z wytworów kultury.</p>	<p>Wdrażanie do kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.</p> <p>Nabywanie umiejętności właściwego korzystania przez uczniów ze środków masowego przekazu.</p> <p>Rozwijanie kompetencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w Młodzieżowej Akademii Filmowej, - oglądanie spektakli teatralnych, - uczestnictwo w cyklicznych spotkaniach z twórcami sztuki i kultury, 	<p>pracownicy Kina Helios, Multikina</p> <p>pracownicy Teatru Powszechnego im. J. Kochanowskiego, MOK „Amfiteatr”, OKiSz „Resursa Obywatelska”, Muzeum Okręgowe Muzeum Wsi Radomskiej</p> <p>wychowawcy</p>

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

	<p>Stwarzanie sytuacji do kultywowania tradycji regionalnych.</p> <p>Kultywowanie tradycji szkoły, miasta, regionu, kraju</p> <p>Budzenie poczucia współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.</p> <p>Promowanie walorów przyrodniczych regionu.</p>	<p>czytelniczych.</p> <p>Kształtowanie poczucia dumy narodowej z pracy naszych przodków.</p> <p>Zapoznanie z bogactwem historii i tradycji rodzinnej miejscowości Udział w uroczystościach z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości.</p> <p>Ukazanie zależności stanu środowiska od codziennych czynności człowieka.</p> <p>Wskazywanie skutków niepożądanych zmian w środowisku.</p>	<p>- współpraca z: a) Muzeum Wsi Radomskiej, b) Muzeum im. J. Malczewskiego, c) OKiSz „Resursa” i MOK „Amfiteatr”;</p> <p>- spotkania z twórcami ludowymi, - organizowanie wycieczek edukacyjnych bliższych i dalszych,</p> <p>- konkursy wiedzy przyrodniczej, - udział w akcjach sprzątanie świata, zbiórce surowców wtórnych, - działalność szkolnego koła przyrodniczego, - pielęgnacja zieleni w szkole i wokół niej, - organizowanie wycieczek, - wykonywanie folderów, - przygotowywanie wystaw plastycznych, fotograficznych i proekologicznych, -poszerzenie edukacji utrwalającej region i jego walory w całym procesie dydaktycznym</p>	<p>nauczyciele przyrody, wychowawcy, pracownicy muzeów, CEE, LOP, MOK Nauczyciele historii</p> <p>nauczyciele przyrody, geografii, biologii, chemii, fizyki, wychowawcy,</p>
--	---	---	--	--

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

Działania skierowane do rodziców.

ZADANIA SZKOŁY	CELE GŁÓWNE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Współpraca szkoły z rodzicami w zakresie oferty wychowawczej, opiekuńczej i edukacyjnej.	<p>Stwarzanie okazji do angażowania rodziców w życie szkoły oraz budowania więzi między pokoleniami.</p> <p>Stwarzanie rodzicom możliwości współdecydowania i współkształtowania szkoły.</p> <p>Przekazywanie wiedzy dotyczącej obowiązków dziecka w rodzinie.</p>	<p>- rozmowy w trakcie zebrań, - działalność Rady Rodziców, - indywidualne porady i konsultacje</p> <p>- wykorzystanie <u>kontraktu</u> jako formy ustaleń wychowawcy z rodzicami.</p>	<p>dyrektor, grono pedagogiczne, rodzice</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog/psycholog</p> <p>wychowawcy</p>
Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców oraz ich kompetencji w zakresie wiedzy o zagrożeniach i sposobach przeciwdziałania im.	<p>Uświadomienie rodzicom zagrożeń okresu dorastania oraz wskazanie symptomów ostrzegawczych w zachowaniu dzieci i młodzieży.</p> <p>Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień, rozpoznawania symptomów używania substancji psychoaktywnych</p> <p>Oddziaływanie na rodzinę.</p>	<p>- edukacja prawna</p> <p>- informacje na tablicy z informacjami psych.- ped.,</p> <p>- włączenie w realizację programów profilaktyki antynikotynowej (kl. II i V)</p> <p>- publikacje na internetowej stronie szkoły,</p>	<p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>zaproszeni goście</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>logopeda</p> <p>specjalista/policja</p>

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

	<p>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</p> <p>Doskonalenie kompetencji wychowawczych i wspieranie w ich realizacji.</p> <p>Wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;</p> <p>Upowszechnianie informacji o możliwościach wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych</p>	<p>- pogadanki - szkolenie pomoc rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none">• dożywanie• współpraca z MOPS• zespoły „<i>Niebieska karta</i>” <p>- rozmowy indywidualne, konsultacje i poradnictwo, pogadanki,</p> <p>- ogłoszenia w szatni, na tablicach informacyjnych</p> <p>- ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń</p> <p>- zamieszczenie na tablicy informacyjnej informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców (adresy poradni, numery telefonów zaufania, adresy ośrodków)</p>	
--	--	---	--

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

Zachęcanie do pogłębiania wiedzy w zakresie zaspokajana potrzeb dzieci, ich rozwoju emocjonalnego, społecznego, duchowego i dydaktycznego.	Rozwijanie umiejętności rodziców w zakresie oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych. Uświadamianie prawidłowości dotyczących rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	- rozmowy indywidualne, konsultacje i poradnictwo, pogadanki,	dyrekcja wychowawcy nauczyciele zaproszeni goście specjaliści
---	--	---	---

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

Działania skierowane do nauczycieli.

ZADANIA SZKOŁY	CELE GŁÓWNE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Doskonalenie kompetencji nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych oraz umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży - przeciwdziałanie uzależnieniom.	<p>Podniesienie kompetencji w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych.</p> <p>Doskonalenie umiejętności zawodowych.</p>	<p>- ujęcie tematyki uzależnień w planie pracy wychowawczej z klasą,</p> <p>- szkolenia nauczycieli, realizacja programów</p> <p>- udział pedagoga/psychologa szkolnego w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach</p>	<p>zaproszeni goście</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele</p>
Podnoszenie kompetencji w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej i oddziaływań wychowawczych.	<p>Usprawnienie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie lub opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno-</p>	<p>- zebrania zespołów do spraw IPET</p> <p>- konsultacje z psychologiem/pedagogiem/logopedą/ innymi specjalistami,</p> <p>- monitorowanie aktów prawnych regulujących udzielanie pomocy</p>	<p>dyrekcja,</p> <p>grono pedagogiczne,</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p>

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 34 w Radomiu

	Pedagogiczną. Podniesienie poziomu oddziaływań wychowawczych w poszczególnych klasach.	psychologiczno – pedagogicznej, - funkcja tzw. „OPIEKUNA KLASY – „OK” w kl. IV - VIII	dyrekcja, nauczyciele
--	---	--	-----------------------